



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

EDUCANDATO STATALE "COLLEGIO UCCELLIS"

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO COREUTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
via Giovanni da Udine 20, 33100 Udine - tel. 0432 501833 - fax. 0432 507202 - www.uccellis.ud.it
CF Educandato 80001470303 - CF Istituti Scolastici 94075880305



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

VISTO l'art. 30 della Costituzione;

VISTI i D.P.R. n.249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti ed educatori"*;

CONSIDERATO che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione e la collaborazione del Dirigente, dei docenti, degli educatori, degli studenti e della famiglia;

PRESO ATTO che la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni in cui operano, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, diverse risorse umane;

CONSIDERATA la necessità di definire, nel rapporto Scuola-Famiglia-Allievi, i diritti e i doveri da condividere per realizzare l'Offerta Formativa della Scuola e permettere agli allievi di realizzare pienamente l'apprendimento;

PREMESSO CHE il Patto è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti nonché a riconoscere il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nella realizzazione di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e che le indicazioni in esso contenute rispettano la libertà di insegnamento e il diritto di partecipazione alla vita scolastica di genitori e studenti;



tutto ciò premesso, l'Educandato Statale "Collegio Uccellis" di Udine stipula con la famiglia dello studente e con lo stesso il seguente Patto educativo di corresponsabilità:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre un piano formativo basato su progetti che promuovano il benessere del bambino attraverso la valorizzazione della persona, nel rispetto della sua individualità. - Proporre ed organizzare progetti, volti all'arricchimento culturale e alla crescita umana e civile. - Coinvolgere i bambini nella consapevolezza della valenza educativa dei percorsi didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del Patto educativo di corresponsabilità. - Condividere il Patto con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. - Collaborare con la scuola nell'ottica della piena riuscita del Patto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con gli insegnanti e la famiglia il Patto educativo di corresponsabilità.
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Guidare gli alunni alla conquista della propria identità. - Creare un clima sereno di confronto e di conoscenza reciproca ai fini del rispetto, dell'integrazione e dell'accoglienza. - Riconoscere e valorizzare il talento e l'eccellenza, dal punto di vista relazionale e disciplinare. - Favorire la piena integrazione degli studenti. - Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura. - Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere con la scuola le linee educative per attuare scelte efficaci sinergiche e coerenti. - Instaurare con docenti ed educatori un positivo clima di dialogo e di rispetto dei ruoli e delle professionalità. - Favorire la consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza delle regole impegnandosi a rispettare ruoli, persone, oggetti, il proprio e altrui materiale, l'ambiente intorno a sé. - Utilizzare un linguaggio educato e consono all'ambiente scolastico



PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere le famiglie per favorire l'interazione pedagogica. - Creare situazioni in cui gli alunni, acquisita la sicurezza in se stessi, possano partecipare attivamente ed esercitare capacità di iniziativa, decisionale e gestionale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la frequenza regolare e la puntualità, dei propri figli, alle lezioni. - Partecipare a impegni ed iniziative scolastiche. - Seguire il percorso didattico ed educativo del proprio figlio, anche partecipando agli incontri scuola-famiglia e documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere i compiti assegnati, nei tempi e nelle modalità indicate, da docenti ed educatori. - Partecipare attivamente alla vita della classe. - Rispettare consegne, tempi e modalità concordate con gli insegnanti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'acquisizione del senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza. - Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto. - Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze. - Informare le famiglie sull'andamento educativo-didattico degli alunni. - Favorire l'acquisizione e il rispetto delle norme di comportamento. - Valutare interventi, in caso di infrazione, tenendo in considerazione la ricaduta educativa sul percorso di crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. - Riflettere con i bambini sul rapporto causa-effetto di atteggiamenti e comportamenti. - Costruire rapporti improntati su dialogo, fiducia e rispetto. - Affiancare e supportare il proprio figlio nella gestione e nell'organizzazione di tempi e materiali scolastici. - Stimolare nel bambino scelte autonome. - Favorire nei bambini la riflessione circa il comportamento, il linguaggio, l'abbigliamento da tenere nel contesto scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accertarsi di avere sempre, nello zaino, il libretto personale e il diario. - Gestire, con rispetto e predisposizione all'accoglienza, situazioni e persone. - Seguire le indicazioni educative ed organizzative fornite da docenti ed educatori in qualsiasi momento della vita scolastica. - Condividere con i docenti ed educatori eventuali situazioni di disagio o difficoltà.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre agli studenti attività che favoriscano un approccio critico verso situazioni e argomenti oggetto di studio - Creare situazioni di apprendimento volte al raggiungimento di competenze, tenendo in considerazione intelligenze e abilità individuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare con docenti ed educatori il percorso educativo e didattico degli alunni. - Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e/o di approfondimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare tempi e modalità di lavoro richieste, come da indicazioni ricevute. - Seguire le attività di studio. - Partecipare con contributi personali ai percorsi didattici proposti in classe.



	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperare debolezze, promuovere il merito, incentivare le eccellenze. - Guidare i bambini ad avvicinarsi al bello e a coglierne l'estetica. 		
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'orario di ingresso a scuola. - Limitare al minimo indispensabile le uscite e le entrate fuori orario dalle lezioni e dallo studio guidato. - Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi. - Garantire la regolarità della frequenza scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esibire la giustificazione delle assenze. - Far firmare gli avvisi.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare i criteri adottati per la valutazione delle verifiche. - Verificare l'adempimento delle consegne assegnate. - Favorire un atteggiamento responsabile nei confronti del lavoro scolastico. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Affiancare, supportare e condividere con i bambini la quotidianità scolastica. - Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire regolarmente i compiti assegnati con cura, ordine e precisione.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Procedere alle attività di verifica e valutazione in modo coerente rispetto a progettazione e curriculum. - Esplicitare criteri e modalità di valutazione. - Allenare nei bambini l'autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenersi informati su criteri e modalità di valutazione. - Considerare la valutazione come momento di crescita legato al percorso formativo, educativo e didattico del bambino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare abilità e capacità. - Riconoscere le proprie conquiste. - Accettare le proprie debolezze. - Allenarsi per superare le criticità.
SANZIONI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare percorsi di riflessione e metacognizione. - Intervenire concordando con le famiglie un'azione educativa efficace 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenire concordando con la scuola un'azione educativa efficace. - Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accettare il rimprovero e la punizione come momento di riflessione rispetto ai propri errori. - Accettare le decisioni della scuola e della famiglia.



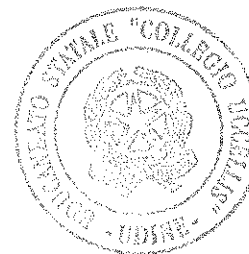
<p>ATTI VANDALICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registrare le segnalazioni di danno e comunicarle alla Direzione. - Individuare il responsabile del danno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risarcire il danno provocato. - Far riflettere il proprio figlio sulle azioni commesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumersi le proprie responsabilità in caso di danni arrecati a persone o cose. - Riferire il reale svolgimento dei fatti. - Accettare le sanzioni disposte dalla scuola, quali momenti di riflessione sui propri errori.
------------------------------	---	--	---

NORME FINALI.

1. L'aggiornamento e/o la modifica del presente Patto di corresponsabilità vengono richiesti in sede di Collegio dei Docenti che ne può affidare la rielaborazione ad una Commissione designata dal Dirigente scolastico.
2. Qualora le famiglie ravvisino disfunzioni e/o inosservanze alle disposizioni contenute nel presente Patto possono produrre reclamo sia in forma orale sia in forma scritta (in busta chiusa e riservata) direttamente agli insegnanti o agli educatori che possono intervenire in modo autonomo per risolvere la situazione di inadempienza di modesta entità. Qualora il fatto sia di maggiore gravità e/o si voglia dare maggior rilievo alla segnalazione, il reclamo verrà indirizzato al Dirigente scolastico, tramite posta elettronica ordinaria (protocollo@uccellis.ud.it).
3. Se i rilievi hanno carattere generale è opportuno che siano presentati dal Rappresentante dei genitori ai docenti, agli educatori o al Dirigente scolastico.

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 9/11/2017

Approvato dal Commissario straordinario per il Consiglio di Istituto in data 11/11/2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberta Bellina