



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA PARTE COMUNE

Educandato Statale Collegio Uccellis

(2019-2022)

INDICE

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Sedi e risorse strutturali della scuola
- Risorse professionali

Sezione 2 – Le scelte strategiche

- Priorità desunte dal RAV
- Principali elementi di innovazione
- Progetti PON
- Attività previste in relazione al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- Attività all'insegnamento della religione cattolica
- Azioni della scuola per l'inclusione

Sezione 3 – L'Organizzazione

- Modello organizzativo
- Modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di Formazione del Personale Docente e del Personale ATA

Allegati al Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- Piano dell'Inclusione;
- Patto della Corresponsabilità Educativa;
- Tabella Organico Autonomia

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Educandato Statale Collegio Uccellis è un'istituzione educativa presente sul territorio da oltre un secolo. E' l'unico educandato della regione Friuli Venezia Giulia e, per numero di allievi convittori, è l'istituzione educativa più numerosa d'Italia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio-alto sia nella Scuola Primaria dell'Istituto sia in quella Secondaria di primo grado. Nei Licei il background di provenienza è più eterogeneo. Studenti meritevoli e motivati provengono anche da famiglie non agiate. La presenza degli allievi provenienti da fuori regione e dai paesi vicini (Austria, Germania, Slovenia, Croazia) è significativa ed è legata alla peculiarità dell'offerta formativa dei vari indirizzi.

Collocato nel cuore della città di Udine, il Collegio Uccellis è agevolmente raggiungibile con tutti i mezzi di trasporto urbano ed extra-urbano.

Udine è capoluogo di provincia ed è situata al centro della regione. La città occupa una posizione strategica, poco distante dal confine con l'Austria e la Slovenia. Sul suo territorio sono presenti musei, biblioteche, l'università e molte associazioni e istituzioni che promuovono importanti iniziative culturali. Il nostro istituto si confronta e collabora con molti di questi enti, ad esempio l'Università di Udine, la Fondazione Friuli, i Civici Musei, gli enti locali, le associazioni di categoria etc.

Oltre alla sede centrale, dove sono in corso lavori di ristrutturazione, l'istituto utilizza diverse sedi che, di anno in anno, vengono assegnate dall'ente competente. La scuola mette a disposizione un servizio di bus/navetta per lo spostamento degli allievi.

Caratteristiche principali della scuola

L'Educandato Statale Collegio Uccellis offre un'ospitalità differenziata a seconda delle esigenze delle famiglie: vengono accolti sia allievi convittori, che vivono l'intera settimana all'interno del collegio, sia semiconvittori che lasciano la struttura nel pomeriggio.

Nell'Educandato Collegio Uccellis hanno sede le seguenti scuole statali:

- ✓ Scuola Primaria;
- ✓ Scuola Secondaria di Primo Grado;
- ✓ Liceo Classico Europeo;
- ✓ Liceo Scientifico Internazionale a indirizzo cinese;
- ✓ Liceo delle Scienze Umane;
- ✓ Liceo Coreutico.

Sedi e Risorse Strutturali della scuola

Presidenza e Uffici	Via Giovanni da Udine Via Gemona
Scuola Primaria	Via Gemona
Scuola Secondaria di 1° grado	Via Gemona
Liceo Classico Europeo	Via Diaz Via Renati
Liceo Scientifico Internazionale	Via Renati
Liceo delle Scienze Umane	Via Cairoli Via XXX Ottobre
Liceo Coreutico	Via Crispi

L'Istituto dispone di spazi esterni, palestre, la mensa e vari laboratori. La sede di Via Diaz può contare anche su un servizio bar interno. In tutte le sedi è presente la connessione a internet ad alta velocità. Al fine di incentivare un maggior ricorso alle tecnologie informatiche, la scuola continuerà a investire negli spazi attrezzati.

Risorse professionali

Si allega la tabella dell'organico dell'autonomia.

Sezione 2 – Le scelte strategiche

Priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione

Dopo attenta valutazione, tenuto conto delle risultanze del RAV, del Piano di Miglioramento, delle risorse disponibili e della compatibilità con gli altri obiettivi cui la scuola era vincolata, e in armonia con l'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, sono state deliberate le seguenti priorità:

Descrizione Priorità 1	Area
Migliorare gli esiti degli scrutini di fine anno	Esiti scrutini finali
Descrizione Priorità 2	Area
Diminuire la varianza tra le classi nella scuola secondaria superiore nelle prove standardizzate nazionali di matematica	Esiti Studenti Prove Stand. Nazionali

Principali elementi di innovazione

Potenziamento della didattica laboratoriale

Sotto l'aspetto didattico le scuole di ogni ordine e grado del Collegio Uccellis si pongono l'obiettivo di superare lo stile d'insegnamento di tipo trasmissivo/nozionistico in favore di una didattica personalizzata, interattiva e funzionale al contesto, utilizzando metodologie innovative che incoraggino la sperimentazione e la progettualità e coinvolgano attivamente gli allievi.

Il laboratorio, inteso non solo come spazio fisico, diventa quindi il luogo di costruzione della conoscenza che può essere realizzata sia all'interno delle strutture scolastiche sia all'esterno, al fine di creare occasioni di scoperta delle risorse del territorio e delle opportunità che esso offre e che, spesso, sono sconosciute a molti.

Interculturalità e plurilinguismo

La promozione del dialogo e del confronto tra le culture – per tutti gli alunni e a tutti i livelli: insegnamento, curricoli, didattica, discipline, relazioni, vita della classe – è sempre stato uno dei principali obiettivi dell'Educandato Statale Collegio Uccellis. L'istituto, che vanta una lunga esperienza nell'accogliere ragazzi stranieri – soprattutto tedeschi e austriaci, ma non solo – non si limita al mero processo d'integrazione, ma adotta strategie interculturali nuove ed efficaci: si promuove il confronto e il dialogo per affrontare in modo positivo una nuova visione di cittadinanza adatta al pluralismo attuale.

In questi anni l'Educandato Statale Collegio Uccellis si è fatto conoscere e apprezzare in tutta la regione per le seguenti attività che continueranno ad essere i punti di forza della scuola:

- C.L.I.L. (*Content and Language Integrated Learning*): l'Educandato Statale Collegio Uccellis promuove in ogni ordine e grado l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare. Oltre ad alcune discipline insegnate in lingua (in tutti e tre gli ordini di scuola), da alcuni anni sono stati attivati anche:
 - percorsi di formazione dei docenti CLIL;
 - il *repository* delle esperienze delle scuole che ha permesso di raccogliere e condividere le buone pratiche in ambito CLIL.
- Mobilità studentesca: al fine di promuovere la dimensione internazionale e interculturale dell'istruzione, alla luce di quanto sancito dalla C.M. del Miur del 10 aprile 2013, la scuola sostiene la promozione di esperienze di mobilità di studi, attraverso varie azioni di accompagnamento e monitoraggio degli studenti, che scelgono di frequentare i licei dell'Uccellis per un anno o anche per periodi più brevi, o che scelgono di studiare all'estero, in Europa o in altri paesi. Le linee guida per l'accoglienza degli studenti stranieri e il monitoraggio degli studenti dei licei che svolgono un periodo all'estero sono contenute in un protocollo che viene condiviso con

la famiglia e che, come previsto dalla normativa vigente, mira a valorizzare tali esperienze.

- Scambi/Soggiorni studio all'estero/Programmi integrati: seguire le lezioni di un liceo all'estero, in Europa ma anche altrove, è un'esperienza che arricchisce e piace agli adolescenti. Durante il soggiorno i ragazzi seguono le lezioni, partecipano a visite ed escursioni e trascorrono il tempo libero in famiglia. Tali progetti vengono concordati con le scuole estere e, in base alla disponibilità di queste ultime, vengono poi approvati dai consigli di classe e organizzati dai docenti di lingua straniera.
- Certificazioni linguistiche: l'Istituto promuove le seguenti certificazioni finalizzate alla valutazione delle competenze linguistiche secondo il *CEFR (Common European Framework for Languages)*:
 - lingua inglese: *K.E.T., P.E.T., F.C.E., C.E.A.*;
 - lingua tedesca: *Sprachdiplom*; Goethe-Zertifikat C1;
 - lingua italiana: *C.E.L.I.*;
 - lingua cinese: *H.S. K. (Hanyu Shuiping Kaoshi)*.
- *I.G.C.S.E.*: le certificazioni *I.G.C.S.E.* (acronimo di *General Certificate of Secondary Education*) sono riconosciute dalle migliori università del mondo e costituiscono una solida base per coloro che intendono proseguire gli studi all'estero. Vengono rilasciate da un ente certificatore riconosciuto dal nostro Ministero della Pubblica Istruzione.

Potenziamento delle competenze logico-matematiche-scientifiche

Trattandosi di competenze essenziali per la formazione culturale dell'individuo nella società di oggi e domani, e per dare qualcosa in più a quei ragazzi che poi intraprenderanno percorsi scientifici, l'Istituto ha messo in atto una serie di azioni, i cui benefici si percepiranno su tutti e tre i cicli d'istruzione: organizzazione più funzionale delle ore di lezione (anche grazie a un miglior utilizzo dell'organico dell'autonomia), interventi mirati per gli allievi in difficoltà, corsi di formazione per docenti, un approccio didattico più individualizzato e focalizzato sulle competenze, un raccordo efficace tra i vari cicli d'istruzione.

Progetti P.O.N.

La scuola partecipa ai Progetti del Piano Operativo Nazionale "Competenze e Ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (FSE – FESR). I progetti, fino ad ora autorizzati, sono pubblicati sul sito della scuola (www.uccellis.ud.it) nella sezione appositamente dedicata.

Attività previste in relazione al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

Come previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale, emanato con il D.M. 851 del 27 ottobre 2015, l'Istituto si sta attrezzando per dotare le aule di una connettività adeguata, in grado di sostenere una didattica digitale. scolastica e trovare soluzioni innovative

In modo particolare si sta cercando di:

- potenziare la rete in tutte le sedi affinché aule, laboratori, corridoi, spazi comuni siano in grado di fornire un accesso diffuso alla rete internet;
- garantire una rete sufficientemente veloce per permettere l'uso di soluzioni *cloud* per la didattica;
- migliorare le dotazioni tecnologiche dei laboratori presenti nelle diverse sedi (connessioni, computer, proiettori interattivi, L.i.m., etc.);
- promuovere forme di gestione centralizzata *LMS (Learning Management System* quali ad esempio *Moodle*) per la didattica e i suoi contenuti;
- aprire al cosiddetto *BYOD (bring your own device)* cioè l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante l'attività didattica;
- promuovere la realizzazione e l'utilizzo di contenuti di apprendimento in forma digitale di qualità;
- promuovere corsi di formazione per sviluppare le competenze digitali;
- promuovere le certificazioni informatiche (ECDL).

Il P.N.S.D. prevede anche la nomina, tra i docenti di ruolo, di un esperto nel settore del digitale che ha il compito di gestire attività di formazione interna, coinvolgere la comunità scolastica, trovare soluzioni innovative per la didattica nel corso di un triennio. L'animatore coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del Piano Nazionale inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica

Le famiglie, che non intendono avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, possono scegliere una delle seguenti opzioni:

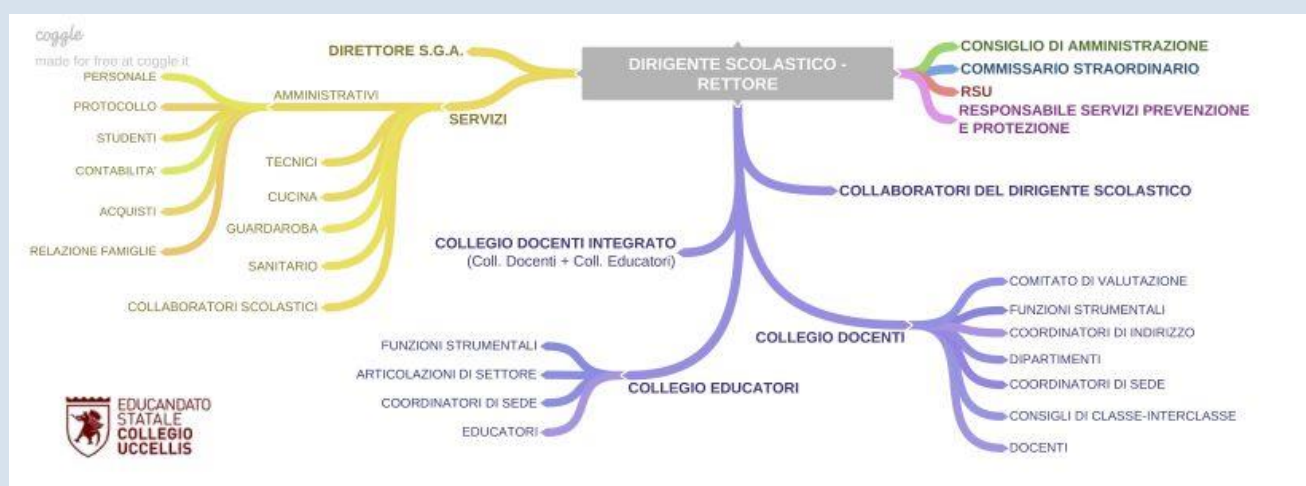
- Attività didattiche e formative: a livelli diverso, a seconda dell'età dell'allievo, si propone di trattare temi inerenti la sfera di *Cittadinanza e Costituzione* con lo sviluppo di temi di sensibilizzazione sulla coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali (es. diritto alla vita, allo studio, alla libertà di parola, di religione; necessità di convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà);
- attività di studio e/o ricerca individuali con l'assistenza di un docente;
- libera attività di studio senza assistenza;
- non frequenza dell'allievo (quindi entrata posticipata o uscita anticipata).

Azioni dell'Istituto per l'inclusione

- Ogni alunno è portatore di una propria identità e cultura, di esperienze affettive, emotive e cognitive. Nel contesto scolastico egli/ella entra in contatto con coetanei e adulti, mettendo a confronto le sue potenzialità con quelle altrui. All'interno di questa cornice di riferimento la scuola è chiamata a rispondere in modo puntuale, e non approssimativo, ai bisogni peculiari di quegli alunni la cui specificità richiede attenzioni particolari.
- Per rispondere alle esigenze e ai bisogni di tutti, in modo puntuale e coerente, l'Istituto ha adottato un Piano dell'Inclusione, approvato dal Collegio dei Docenti nel giugno 2018, che viene allagato a questo documento.

Sezione 3 – L'organizzazione

Modello organizzativo



Modalità di rapporto con l'utenza

Le attività di informazione e comunicazione (L. 150/2009) sono assicurate attraverso le seguenti modalità:

- il registro elettronico, dove le famiglie possono trovare le circolari e le informazioni sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;
- il sito-web della scuola (www.uccellis.ud.it) dove si possono trovare tutte le informazioni di carattere generale sull'Istituto;
- la pagina Facebook dedicata al Collegio Uccellis (www.facebook.com/uccellis/) con le notizie su tutti gli eventi organizzati dalla scuola.

Reti e convenzioni attivate

- Convenzione con l'Accademia Nazionale della Danza;
- Convenzione IRES FVG Formazione Professionale;
- Convenzione Istituto Comprensivo 2 Udine (utilizzo locali sede Zorutti);
- Convenzione con l'Associazione Culturale Areaarea (danza);
- Udinese Calcio Spa (scuola Friuli Europa in collaborazione con Telefriuli);
- Università agli Studi di Udine (convenzione per la matematica di base);

- Convenzione con l'Istituto Comprensivo 1 per il progetto sportivo di inclusione *Dai e Vai*;
- Accordo di Rete con varie scuole (rete di ambito – Ambito di Udine);
- Accordo di Rete con varie scuole FAMI/740 (scuola Polo Pertini di Monfalcone);
- Rete Nazionale Licei Classici (scuola capofila Liceo Classico Cutelli di Catania);
- Accordo di Rete con varie scuole "Polo Formativo" (scuola capofila Isis Manzini di San Daniele);
- Accordo di rete con varie scuole per la certificazione "Certilingue" (capofila Ucellis);
- Accordo di rete con varie scuole per la diffusione della lingua cinese (scuola capofila Convitto Nazionale di Roma);
- Accordo quadro con l'Università agli Studi di Udine per iniziative internazionali;
- Protocollo di Intesa con Gli Amici della Musica (I Giovani e la Musica);
- Protocollo di Intesa con la Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe;
- Accordo di Cooperazione con un'università della Carinzia (*Pedagogische Hochschule*);
- Accordo Istituto Confucio (Università Ca' Foscari Venezia).

Piano della Formazione del Personale Docente e del Personale ATA

I commi 121-125 della Legge 107 del 2015 stabiliscono che la formazione sia obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dall'ambito territoriale di appartenenza e dalle singole scuole in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Tenuto conto di quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento, si ritiene che vadano privilegiate le seguenti aree:

- sicurezza;
- didattica laboratoriale;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- alternanza Scuola Lavoro e Imprenditorialità;
- inclusione, disabilità, integrazione, cittadinanza globale.

Ampia promozione verrà data ai corsi proposti dalla scuola-polo che coordina la formazione per l'Ambito di Udine.

I corsi sono destinati a tutto il personale dell'Istituto, in modo particolare;

- ai neo-immessi in ruolo;
- alle figure sensibili impegnate sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso;
- i docenti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative;
- i gruppi di miglioramento.

L'Educando Statale Collegio Uccellis è membro dell'Anies (Associazione Nazionale Istituzioni Educative Statali) e, di concerto con quest'ultima, organizza e partecipa all'attività di formazione prevista per le istituzioni educative. I corsi sono indirizzati ai dirigenti, ai D.S.G.A., ai docenti e agli educatori dei convitti e degli educandi. Degni di nota sono i corsi di aggiornamento annuali organizzati dall'Anies per i docenti e gli educatori dei Licei Classici Europei. Il Collegio Uccellis vi partecipa tutti gli anni.